



**Soproni Szakképzési Centrum
Vendéglátó, Kereskedelmi Technikum és Kollégium,
Kollégium Intézményegysége**

Kollégiumi munkaterv

2025/2026.

Hatályos: 2025. szeptember 1-től

Jóváhagyta:

Kuntár Csaba
főigazgató



Egyetért:

Veress Ágnes
kancellár

Tartalom

1. Jogszabályi környezet	3
2. Helyzetelemzés.....	3
3. Intézményi célok a 2025/26-os tanévben	4
4. A pedagógiai tevékenység szerkezete, a foglalkozások rendszere.....	5
1. számú táblázat: A kollégiumi foglalkozások és heti órakeretei	7
2. számú táblázat: Tematikus kollégiumi csoportfoglalkozások	8
3. számú táblázat: Tematikus csoportfoglalkozások témakörei	9
KOLLÉGIUMI MUNKATERV	10

1. Jogszabályi környezet

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szkt.)

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.)

SZAKKÉPZÉS 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakmapolitikai stratégiája 1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.)

A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény (a továbbiakban: Fktv.)

A felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Fkr.)

A szakképzési hozzájárulásról és a képzés fejlesztésének támogatásáról szóló 2011. évi CLV. törvény (a továbbiakban: Szht.)

A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény (a továbbiakban: Mt.)

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (a továbbiakban: Kjt.)

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény
-módosítás hatálybalépése 2021.07.01. és 2021.09.01.

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. Rendelet
módosítás hatálybalépése 2021.07.01. és 2021.09.01.

2. Helyzetelemzés

Tanulói összetétel:

A kollégiumi férőhelyeink száma 280 fő. A 2025/26 - os tanévben felvett tanulók száma 146 fő.

A korábbi csoportszerveződés elveit megtartva, ebben a tanévben is 6 kollégiumi csoportot működtetünk.

Személyi feltételek

A kollégiumban a nevelési feladatokat megfelelő képesítésű pedagógusok végzik.

Az oktatói testület tagjai:

Intézményegység vezető: Simon Márta- angol műveltség területi tanító,
okleveles pedagógiatanár

Oktatók:

Bálint Livia - óvodapedagógus

Hasza Lajos - könyvtár, történelem, német szakos tanár

Horváth Róbert Péter – kollégiumi nevelőtanár

Kóczán Erzsébet - szociálpedagógus, traumaorientált szaktanácsadó

Kovács Ákos - szociálpedagógus

Rodek Tímea - óvodapedagógus, okleveles pedagógiatanár, játék és szabadidő - szervező tanár

Szemes Rozália - népművelő, ének szakos tanár, informatikus könyvtáros

Éjszakás gyermekfelügyelők: Hammel Terézia, Buthi Jenő

Hétvégi gyermekfelügyelő: Hammel Terézia

3. Intézményi célok a 2025/26-os tanévben

Stratégiai cél	Minőségcél	Célérték	Határidő
1. Munkaerőpiaci igényekre alapuló korszerű szakmaszerkezet.	1.1. A kollégiumi tagsági viszonyral rendelkező tanulók számának megtartása, növelése a 2025 / 2026. tanévi szinten.	Tanév október 1-jei statisztikai adat. 0,0%	A 2025. évi bázis adatot követő két tanév.
2. A kollégium legyen támogató, elfogadó közeg az átlagtól eltérő tanulók számára. (tehetséggondozás, rugalmas tanulási utak, lemaradók támogatása)	2.1. Lemorzsolódás megelőzése, csökkentése, a mutató ne legyen nagyobb mint 10%.	<=10%	tanévente
	2.2. Önismereti / pszichológiai támogatás álljon rendelkezésre a tanulók / oktatók részére.	Szolgáltatás biztosítása, igénybe vevők száma.	tanévente

	2.3. Legyenek vetélkedők és verseny lehetőségek a kollégiumban a tanulók legalább 15% - os részvételével.	A tanulók legalább 15%-a vegyen részt a vetélkedőkön, versenyeken.	tanévente
	2.4. A beilleszkedést segítő, csapatépítő, illetve a szabadidő hasznos eltöltését szolgáló programok szervezése a tanulók legalább 30% - os részvételével.	A tanulók legalább 30%-a vegyen részt a szabadidős programokon.	tanévente
3. Oktatói együttműködés, tudásmegosztás szervezeti működtetése.	3.1. Jó gyakorlatok megosztása, belső továbbképzések szervezése, továbbképzések tapasztalatainak átadása munkaközösségi szinten tanévente legalább 2 alkalommal.	félévente ≥ 1 alkalom tanévente ≥ 2 alkalom	tanévente
4. Nemzetköziesítés – szakmai tapasztalatok szerzése és hasznosítása az oktatók részére.	4.1. Az oktatók európai látásmódjának szélesítése, külföldi tapasztalatok beépítése az oktatói munkába.	1 oktató / tanév	tanévente
5. Eredményes együttműködés a partnerekkel.	5.1. A pályaválasztási marketingtevékenység keretein belül a kollégiumi élet népszerűsítése.	A kollégiumi ellátást választó tanulók száma növekedjen legalább 2,0% - al.	tanévente

4. A pedagógiai tevékenység szerkezete, a foglalkozások rendszere

(1. számú táblázat)

A kollégium biztosítja a tanulók testi – lelki fejlődésének feltételeit: a lakhatást, a rendszeres étkezést, tisztálkodást az előírásnak megfelelő egészségügyi ellátást, a szociális és érzelmi védőhálót.

Figyelembe veszi a sajátos nevelést igénylő tanulói, szülői és iskolai igényeket, az intézményi hagyományokat és szokásokat, az életkor sajátosságaihoz igazodva.

Biztosítja a kötelező foglalkozások rendszeres, tervezett, csoportos vagy egyéni keretben történő megszervezését (2. számú táblázat)

Felkészítő foglalkozások

A rendszeres iskolai felkészülést biztosító egyéni, tanulópáros, kis csoportos tanulás a nevelőtanár irányításával és szakmai kontrolljával működik

A felzárkóztatást és tehetséggondozást biztosító egyéni segítségnyújtás, szakos kollégák segítségével, amely kompetenciafejlesztéssel egészül ki.

Csoportfoglalkozások

Tematikus foglalkozások (3. számú táblázat).

A csoport életéhez kapcsolódó közösségi foglalkozás.

Speciális ismereteket adó foglalkozások

Egyéni törődést biztosító foglalkozások

Szabadidő eltöltését szolgáló kötelezően választható foglalkozások, szakkörök.

Választható foglalkozások

Teremfoci

Edzés a konditeremben

Kreatív Flow Műhely

Mozi, mozi, mozi, - Híres nők a történelemben

1. számú táblázat: A kollégiumi foglalkozások és heti órakeretei

Felkészítő foglalkozás	Felzárkóztatás, Tehetséggondozás	Közösségi foglalkozás	Tematikus foglalkozás	Egyéni törődést biztosító foglalkozás	Szabadidő eltöltést biztosító foglalkozás	Általános felügyelet	Össze.
12	1	1	1	4	2	8	29

2. számú táblázat: Tematikus kollégiumi csoportfoglalkozások

A kollégiumi csoportfoglalkozások éves óraszámai

TÉMAKÖR	9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam	13-14. évfolyam - ajánlás
A tanulás tanítása	3	2	2	2	1
Az erkölcsi nevelés	2	2	2	1	1
Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	2	2	2	1	1
Állampolgárságra, demokráciára nevelés	2	2	2	1	2
Az önismeret és társas kultúra fejlesztése	1	1	1	1	1
A családi életre nevelés	1	2	2	3	3
Testi és lelki egészségre nevelés	2	2	2	2	2
Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	2	2	2	1	1
Fenntarthatóság, környezettudatosság	2	2	2	2	2
Pályaorientáció	2	2	2	2	2
Gazdasági és pénzügyi nevelés	2	2	2	3	3
Médiatudatosságra nevelés	1	1	1	1	1
	22 óra	22 óra	22 óra	20 óra	20 óra

3. számú táblázat: Tematikus csoportfoglalkozások témakörei

Témakör	Tartalmak, tevékenységek
A tanulás segítése	A tanulók tanulmányi munkájának folyamatos nyomon követése. Tanulási módszerek átadása, ismeretszerzés az internet és a könyvtár nyújtotta lehetőségek segítségével, a motiváció alakítása. Felzárkóztatás, tehetséggondozás, készségfejlesztés.
Erkölcsei nevelés	A gyerekek jó szokásainak, közösséghez való viszonyának, értékrendjüknek, normarendszerüknek, gondolkodás-és viselkedésmódjuknak a fejlesztése, alakítása. Becsület, empátia, bizalom, elfogadás, megbocsátás. <i>Szerepgyakorlatok.</i>
Nemzeti öntudat, hazafias nevelés	Nemzeti ünnepeink, népi kultúránk értékeinek elmélyítése. <i>Kézműves szakkör, Tematikus foglalkozás</i>
Állampolgárságra, demokráciára nevelés	Közösségekben való tudatos, aktív és felelős részvétel a kölcsönös tisztelet alapján. Részvétel a diákönkormányzat munkájában. <i>Elfogadás és együttműködés tanulása. Hagyományaink ápolása.</i>
Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	Értelmi képességeink, érzelmeink, indulataink, határaink, lehetőségeink, belső mozgató erőink megismerése, a tanulók ÉN-képének fejlesztése, erősítése.
A családi életre nevelés	Párkapcsolat, életvitel, családi szerepek és a munkamegosztás megismerése <i>Szerep és szituációs játékok. Párkapcsolatok jelentősége.</i>
Testi és lelki egészséges életmódra nevelés	Egészséges életmód és életvitel elmélete és gyakorlat. A rendszeres testedzés lehetőségének megteremtése. Az egészségre káros szenvedélyek ismerete. Stresszoldás, relaxáció. <i>Sportszakkörök (futball, asztalitenisz, kondicionáló edzés). Egészségnap szervezése.</i>
Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	A gyengék, elesettek, betegek, sérültek, fogyatékkal élők, rászorulóknak önkéntes megsegítése. <i>Tisztviselők rendszerének kiépítése, működtetése. Közösségi szolgálat.</i>
Fenntarthatóság, környezettudatosság	Gazdaságossági, a környezeti és a szociális fenntarthatóság megismerése. A jövő záloga a jelenben van. Közvetlen környezetünk alakítása, védelme. Az udvar, osztály, pálya, hálók rendben tartása, értékmegőrzés. <i>Környezetvédelmi előadás, kirándulás szervezése (Víz napja, Föld napja, Madarak, fák napja). Természetfilmek megtekintése.</i>

Pályaorientáció	Ismerkedés a különböző szakmákkal. Jövőkép, munkavállalói szerepek, munkaerőpiac megismerése. <i>Pályaválasztási tanácsadás. Önismereti tréning.</i>
Gazdasági és pénzügyi nevelés	Az életkornak megfelelő gazdasági ismeretek nyújtása. A zsebpénz felhasználása. Banki műveletek, kártya használat, befektetés, hitel, eladósodás. <i>(Csekk kitöltése, pénzáttétel). Internetes játékok.</i>
Média tudatosságra nevelés	Az online média hatékony felhasználási lehetőségei. Eligazodás a közmédia és a kereskedelmi csatornák, valamint a különböző médiatartalmak között. Közösségi oldalak veszélyei, játékfüggőség. <i>IKT-s (infó. com.) eszközök helyes használata.</i>

A 2025/26. tanévben a tematikus csoportfoglalkozások megtartása:

A témákat pl. 2 évfolyam összevonásával meg lehet tartani a hagyományos rendszerben, csoportszinten. A témák évfolyamonkénti feldolgozásának szerkezetét, ütemezését a csoportvezetői munkaterv tartalmazza.

A témákat a csoportvezetők egyéni választása alapján is meg lehet tartani, két-két téma évfolyamonkénti feldolgozásával.

KOLLÉGIUMI MUNKATERV

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
2025. augusztus 28.	Tanévnyitó értekezlet	<i>Kollégiumvezető</i>
2025. augusztus 31.	Beköltözés, szülői értekezlet	<i>Kollégiumvezető</i>
2025. szeptember 1 - 5.	Városismereti séták a kilencedikesekkel	<i>Csoportvezetők</i>
2025. szeptember 15.	Csoportvezetői munkaterv leadása	<i>Kollégiumvezető</i>
2025. szeptember 23.	Jókai vetélkedő	<i>Hasza Lajos Attila</i>
2025. szeptember	A bűnmegelőzési osztály előadása	<i>Kollégiumvezető</i>

2025. október	Tűzriadó	Kollégiumvezető
2025. szeptember - október	Őszi túrák	Csoportvezetők
2025. október 6.	Aradi vértanúk napja	Csoportvezetők
2025. október 21.	Sopron városismereti vetélkedő	Hasza Lajos Attila
2025. október 23.	Nemzeti ünnep	Csoportvezetők
2025. október	Őszi piknik az udvaron	Buthi Jenő
2025. október 3.	Családi nap az Arénában (pályaválasztási program)	Kollégiumvezető
2025. október 22 – november 3.	Őszi szünet	Kollégiumvezető
2025. november 7.	Beszámoló a bukásra álló tanulókról és a felzárkóztatásról	Csoportvezetők
2025. november	A bűnmegelőzési osztály előadása	Kollégiumvezető
2025. november	Nevelési értekezlet	Kollégiumvezető
2025. november	Adventi kézműves foglalkozás	Bálint Livia
2025. november 10 – 13.	Egészség hét	Kóczán Erzsébet
2025. december	Ádventi gyertyagyújtás	Bálint Livia
2025. december 1.	Elégedettségi kérdőívek kitöltésének határideje	MICS
2025. december 4.	Elsősök avatása, Mikulás	Bálint Livia
2025. december 16.	Kollégiumi karácsony	Szemes Rozália
2025. december 19 – 2026. január 5.	Téli szünet	Kollégiumvezető
2026. január - február	Sakk és malom verseny	Hasza Lajos Attila
2026. január	A bűnmegelőzési osztály előadása	Kollégiumvezető
2026. február 10.	Félévi értekezlet	Kollégiumvezető
2026. február 23.	Diákköszgyűlés	Kollégiumvezető
2026. február 24.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	Csoportvezetők
2026. március	A bűnmegelőzési osztály előadása	Kollégiumvezető
2026. március 2 – 6.	PÉNZ7	Rodek Tímea
2026. március 15.	Nemzeti ünnep	Csoportvezetők
2026. március 22.	Víz Világnapja	Csoportvezetők
2026. március 23 – 27.	Digitális témahét	Kovács Ákos
2026. április 1 – 13.	Tavaszi szünet	Kollégiumvezető
2026. április 11.	Költészet napja	Bálint Livia
2026. április 12.	Beszámoló a bukásra álló tanulókról és a felzárkóztatásról	Csoportvezetők
2026. április 12.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	Csoportvezetők
2026. április 20 – 24.	Fenntarthatósági témahét	Bálint Livia

2026. április 22.	Föld Világnapja	<i>Csoportvezetők</i>
2026. április	Kollégiumi ballagás	<i>Kovács Ákos</i>
2026. május 10.	Madarak és fák napja	<i>Kóczán Erzsébet</i>
2026. június 4.	A nemzeti összetartozás napja	<i>Csoportvezetők</i>
2026. június 7 – 8.	Pünkösöd	<i>Kollégiumvezető</i>
2026. június 15.	Utolsó tanítási nap	<i>Kollégiumvezető</i>
2026. június	Nyílt napok	<i>Kovács Ákos</i>
2026. június	Tanévzáró értekezlet	<i>Kollégiumvezető</i>
2025/2026. tanév	Intézményi önértékelés: Információ és adatgyűjtés	<i>MICS</i>
2025/2026. tanév	A kollégium honlapjának frissítése	<i>Kovács Ákos</i>
2025/2026. tanév	Szobabeosztás, szobafeliratok aktualizálása	<i>Kóczán Erzsébet Hasza Lajos Attila</i>
2025/2026. tanév	Dekoráció	<i>Bálint Livia</i>

"Nem az a feladatunk, hogy a felnövekvő generációnak meggyőződéseket közvetítsünk. Hozzá kell segítenünk, hogy a saját ítélő erejét, a saját felfogóképességét használja. Tanuljon meg a saját szemével nézni a világban. A mi vélekedéseink és meggyőződéseink csak a mi számunkra érvényesek. Az ifjúság elé tárjuk őket, hogy azt mondjuk: így látjuk mi a világot. Nézzétek meg most már ti is, milyennek mutatja magát nektek. Képességeket ébresszünk fel, és ne meggyőződéseket közvetítsünk. Ne a mi igazságainkban higgyen az ifjúság, hanem a mi személyiségünkben. Azt vegyék észre a felnövekvők, hogy mi keresők vagyunk, és őket is a keresők útjára kell vezetnünk." /Rudolf Steiner/

Sopron, 2025.szeptember 1.

Legitimáció:

A munkaterv bemutatása, megismerése, vitája és elfogadása 2025. augusztus 28 - án megtörtént.

Simon Márta
Kollégiumvezető